**Урок в шостому класі «Подорож до країни Математика»**

**Мета**:

1. Збільшення пізнавальної зацікавленості до предмету математики.
2. Допомагати пробудженню кожного учня до творчого пошуку та міркуванням, розкриття свого творчого потенціалу.
3. Допомагати розвитку кругозору учнів, математичної мови та грамотності.

«Математику й через те вивчати треба, що вона впорядковує розум»

(М.В.Ломоносов)

**Хід заходу**

1. Вступне слово вчителя.

Сьогодні ми проведемо урок- подорож по країні Математика. Математика як наука виникла в VII-III ст. до нашої ери і в перекладі з древньогрецької означає «наука», «знання». Сподіваюсь, що урок буде цікавим, пізнавальним, навчальним. Що ви всі виявите максимум кмітливості, сміливості, організованості.

Учень: І сурова й солов’їна

Математика країна.

Праця тут іде завзято

Вмій лиш спритно працювати,

Вмій ділити, віднімати,

Множить швидко й додавати,

Вмій кмітливо все збагнути,

Першим в відповіді бути!

Ледарів у нас немає.

Хто руки не підіймає?

Вирушаймо в путь!

2.

* Щоб увійти в місто, потрібно відімкнути замок. Ключем буде розгадка ребуса (дивись доданок ).

Лев Толстой сказав: «Людина схожа на дріб: у знаменнику - те, що вона про себе думає, а в чисельнику – те, ким вона є в дійсності. Чим більше знаменник, тим менше дріб».

* Отже, ми йдемо вулицею «Повторення».

Які дроби – правильні? Неправильні?

Записати мішане число неправильним дробом.

Виділити цілу частину.

3.

* Вийшли на майданчик «Рівняння».

Треба розв’язати наступні рівняння:

Х-53=16; (у+25)-1=24.

4.

* Далі йдемо вулицею «Цікавих задач».

1 задача. Треба 5 яблук поділити порівну між 8 хлопцями (дивись доданок)

2 задача. Спочатку випили 1/6 чашки кофе і долили її молоком. Потім випили 1/3 чашки і знову долили її молоком. Потім випили ще півчашки і знову долили її молоком. Нарешті, випили повну чашку. Чого випили більше – кофе чи молока?

5.

Учень: А чи знаєте ви, що у Греції та Єгипті довгий час користувалися дробами із чисельником 1, а знаменники різні. Інші народи навпаки користувались дробами із сталими знаменниками. Вавілоняни користувались дробами із знаменником 12.

Знаєте, як називались дроби в Стародавній Русі? – «частками», згодом окремі дроби мали

спеціальні назви

1/6- пів третини,

1/8 – пів четвертини,

1/16 – пів-півчетвертини.

6.

* Тепер ми вийшли на площу «Геометричних фігур».

Знайти третю сторону трикутника, якщо одна сторона дорівнює 1дм, друга сторона – на 2дм більше, а периметр дорівнює 7дм.

7. Конкурс «Відгадай».

* Щоб записувати числа

Чітко, правильно і стисло,

Щоб ці числа прочитати,

Точно все підрахувати,

Розгадати шифри,

Нам потрібні …

* По ній довго можна йти,

кінця-краю не знайти.

І початку там немає,

Бо ця лінія …

Ми прощаємося з вами, а не з математикою. Математика настільки важлива і потрібна людям, що її ви будете вивчати ще не один рік. Бажаю вам успіхів на цьому довгому і цікавому шляху!